

CURSO

DIR/FLOORTIME - 201

DOCENTE



**TACIANA
MEIRELES**

98 HORAS (48 HORAS PRESENCIAIS E
50 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Habilitar o formando a dominar as quatro primeiras capacidades básicas funcionais de desenvolvimento emocional com base na abordagem do modelo DIR/Floortime.

ONLINE | PÓS-LABORAL

1330€





APRESENTAÇÃO E INTRODUÇÃO AO MODELO DIR/ FLOORTIME

- Rubrica de avaliação e objetivos de aprendizagem
- História do DIR
- Visão geral do DIR;

CAPACIDADES DO DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL FUNCIONAL (FEDCs) 1 E 2

- O "D" nos FEDCs 1 e 2
- O "I" nos FEDCs 1 e 2
- O "R" nos FEDCs 1 e 2
- Auto-reflexão;

CAPACIDADES DO DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL FUNCIONAL (FEDCs) 3 E 4

- O "D" nos FEDCs 3 e 4
- O "I" nos FEDCs 3 e 4
- O "R" nos FEDCs 3 e 4
- Auto-reflexão;

DIFERENÇAS INDIVIDUAIS I: PROCESSAMENTO SENSORIAL E REGULAÇÃO

- Dupla codificação e a diátese de affect
- Sistemas sensoriais
- Práxis
- Trauma;

DIFERENÇAS INDIVIDUAIS II: COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM

- Etapas de comunicação e desenvolvimento linguístico
- Modelo de intencionalidade
- Compreensão da linguagem
- Scripting e ecolália
- CAA (Comunicação Alternativa Aumentativa): uma perspectiva segundo o DIR;

PRÁTICA DO FLOORTIME

- Estratégias
- Suportar as diferenças individuais
- A utilização do Floortime em diversos contextos
- Distribuição em grupos para discussões dos vídeos entre os alunos;

1ª APRESENTAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS

- Apresentações dos formandos
- 1º vídeo da prática de floortime e apresentação do powerpoint com história familiar, FEDCs, Diferenças Individuais e Auto-reflexão
- Feedback dos formadores e grupo: discussão em grupo e respetiva avaliação
- FEDCs 2: Regulação e Interesse no Mundo e Engajamento e Relacionamento:
 - . O "D"
 - . O "I"
 - . O "R"
- FEDCs 4: Intencionalidade e Comunicação Bidirecional e Comunicação Complexa e Resolução de Problemas Juntos
 - . O "D"
 - . O "I"
 - . O "R"
- Diferenças Individuais:
 - . Comunicação
 - . Linguagem
 - . AAC: Uma Perspetiva DIRFloortime
 - Floortime
 - . Estratégias do Floortime
 - . Utilização do Self;

2ª APRESENTAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS

- Apresentações dos formandos
- 2º vídeo da prática de floortime e apresentação do powerpoint com história familiar, FEDCs, Diferenças Individuais e Auto-reflexão
- Feedback dos formadores e grupo: discussão em grupo e respetiva avaliação;

**TACIANA MEIRELES**

Licenciada em Terapia Ocupacional pela Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto (2009). Mestre em Atividade Física Adaptada pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (2014). Pós-graduação em Integração Sensorial de Ayres® pela Escola Superior de Saúde de Coimbra. Expert Training Leader/ Practitioner no Modelo DIR / Floortime® pelo ICDL – International Council on Development and Learning. Formação complementar na área da Perturbação do Espectro de Autismo, Práxis, Disfunção de Integração Sensorial. Prática na avaliação e intervenção em contexto clínico na área pediátrica. Supervisora Clínica do projeto Espaço de Desenvolvimento Infantil – DIR/Floortime® creditado pelo ICDL. Envolvida no projeto de tradução e validação do instrumento FEAS – Functional Emotional Assessment Scale.