

CURSO AVANÇADO
**PROVAS DE AVALIAÇÃO
NEUROPSICOLÓGICA**

DOCENTE

61 HORAS (20 HORAS SÍNCRONAS E
41 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Dotar os formandos de conhecimentos teórico-práticos no âmbito da administração, cotação e interpretação dos resultados dos testes neuropsicológicos mais utilizados em crianças, adultos e idosos.



**DIANA
DURO**



**JOANA
NOGUEIRA**

ONLINE | PÓS-LABORAL

580€



30,5 créditos OPP

Psicologia Clínica e da Saúde, Psicologia da Educação, Neuropsicologia, Intervenção Precoce e Necessidades Educativas Especiais



PROCESSO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

- Princípios da avaliação neuropsicológica
- Objetivos da avaliação neuropsicológica
- Contextos de avaliação neuropsicológica
- Procedimentos básicos de avaliação neuropsicológica;

FUNDAMENTOS PSICOMÉTRICOS DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

- Objetivos, vantagens e limites
- Pontuações diretas e estandardizadas
- Confiança e validade
- Distribuição normal e medidas de tendência central
- Estandarização e normalização
- Sensibilidade e especificidade
- Critérios de seleção dos testes neuropsicológicos;

PROCEDIMENTOS DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

- Referenciação para avaliação neuropsicológica
- Entrevista clínica
- Observação comportamental
- Testes neuropsicológicos: administração, cotação e interpretação;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA E FUNCIONAMENTO COGNITIVO GERAL

- Escalas de Desenvolvimento Mental da Griffiths
- SGS-II: Escala de Avaliação das Competências no Desenvolvimento Infantil
- Desenho da Figura Humana
- WPPSI-III: Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence
- WISC-III: Wechsler Intelligence Scale for Children
- BANC: Bateria de Avaliação Neuropsicológica de Coimbra
- PMA: Primary Mental Abilities
- D-48 e D-70: Teste de Dominós
- CPM, SPM, APM: Raven Progressive Matrices
- WAIS-III: Wechsler Adult Intelligence Scale

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO E RASTREIO COGNITIVO

- MMSE: Mini Mental State Examination
- MoCA: Montreal Cognitive Assessment
- ACE-R: Addenbrooke's Cognitive Examination
- CDT: Clock Drawing Test
- Mental Control (WMS)
- PDPE: Provas de Diagnóstico Pré-Escolar
- BAPAE: Bateria de Aptidões para a Aprendizagem Escolar
- BPRD: Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO E VELOCIDADE DE PROCESSAMENTO

- D2: Test of Attention
- Emparelhar Formas e Utensílios Idênticos (GATB)
- Completamento de Gravuras (WISC-III/WAIS-III)
- TAC: Teste de Atenção por Cancelamento
- TMT-A: Trail Making Test, Part A
- Trilhas (BANC)

- TMT-PE: Trail Making Test, Pré-Escolar
- Toulouse-Piéron
- TPD: Teste de Percepção de Diferenças
- Visual Scanning (D-KEFS)
- VSAT: Visual Search and Attention Test
- PASAT: Paced Auditory Serial Addition Test
- Código e Pesquisa de Símbolos (WISC-III e WAIS-III)
- SDMT: Symbol Digit Modalities Test;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO EXECUTIVO

- TMT-B: Trail Making Test, Part B
- Trail Making Test, Sorting Test e Twenty Questions (D-KEFS)
- Labirintos, Disposição de Gravuras, Semelhanças e Matrizes (WISC-III, WAIS-III e WPPSI-III)
- Stroop Color Word Test
- COWAT: Controlled Oral Word Association Test
- Torre de Hanoi e Torre de Londres
- 5PT: Five-Point Test
- DFT: Design Fluency Test
- Frases Incompletas (ECCOS 4/10)
- WCST: Wisconsin Cards Sort Test
- BAFEC: Bateria de Avaliação de Funções Executivas em Crianças
- FAB: Frontal Assessment Battery;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA MEMÓRIA

- WMS -III: Wechsler Memory Scale
- Memória de Dígitos, Aritmética e Sequência de Letras e Números (WISC-III/WAIS-III)
- Localização Espacial, Memória Lógica I e II, Pares de Palavras I e II, Lista de Palavras I e II, Reprodução Visual I e II, Faces I e II (WMS-III)
- Sentences (WPPSI-III)- AMI: Autobiographical Memory Interview
- AVLT: Auditory Verbal Learning Test
- t- CVLT-II e CVLT-9: California Verbal Learning Test
- Informação (WAIS-III)
- ROCF: Rey-Osterrieth Complex Figure
- BVRT: Benton Visual Retention Test
- BVMT-R: Brief Visuospatial Memory Test;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM, VISUOPERCEÇÃO E VISUOCONSTRUÇÃO

- ALO: Avaliação da Linguagem Oral
- TIL: Teste da Idade da Leitura
- TLTLE: Teste de Linguagem Técnica da Leitura/Escrita
- PRP: Prova de Reconhecimento de Palavras
- Rei: Teste de Avaliação da Fluência e Precisão da Leitura
- Frases Absurdas (ECCOS 4/10)
- TAS: Teste de Avaliação Semântica
- BACLE: Bateria de Avaliação de Competências Iniciais para Leitura e Escrita
- ADLE: Análise das Dificuldades de Leitura e Escrita
- TCF: Teste de Consciência Fonológica
- BPF: Bateria de Provas Fonológicas
- BNT-60 e BNT-15: Boston Naming Test
- Token Test- Compreensão e Vocabulário (WPPSI-III/ WAIS-III/WISC-III)
- PLINC: Provas de Avaliação da Linguagem Complexa;
 - - Desenho do Relógio
 - Cópia de Figuras
 - Cubos, Composição de Objetos (WAIS-III/WISC-III)
 - Desenvolvimento de Volumes (GATB)
 - Rey-Osterrieth Complex Figure (cópia)
- VFDT: Benton Visual Form Discrimination Test
- Bender Gestalt Test
- JLO: Judgement of Line Orientation
- Concepção Espacial (PMA)
- RT: Reversal Test
- FTT: Finger Tapping Test;

PROTOCOLOS DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA EM CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS

- Análise e discussão de exemplos práticos de protocolos:
 - crianças com dislexia
 - crianças e/ou adultos com PHDA
 - adultos com TCE ou AVC
 - idoso com suspeita de quadro demencial
 - outros quadros clínicos exemplo;

**DIANA DURO**

Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde desde 2008, com subespecialização em Psicogerontologia Clínica pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde, com Especialização Avançada em Neuropsicologia pela OPP desde 2016 (CP 10343). Doutoranda em Envelhecimento e Doenças Crónicas pela Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra e Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa (concluído, a aguardar provas públicas). Neuropsicóloga nos Serviços de Neurologia e Neurocirurgia do Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra. Neuropsicóloga do Hospital da Luz Coimbra e Hospital de Santa Maria Porto. Membro colaborador do grupo de investigação em Neuropsychological Assessment and Ageing Processes (NAAP) do Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC).

**ORADORA CONVIDADA JOANA NOGUEIRA**

Psicóloga e Doutoranda em Neuropsicologia na FPCE-UC. Estuda o papel da Reserva Cognitiva no envelhecimento saudável e na demência. Conta com diversas publicações nacionais e internacionais na área do Envelhecimento, Avaliação Neuropsicológica e Demência. Desenvolve trabalhos de investigação em torno dos fatores de proteção para o envelhecimento saudável e estudo de doenças neurodegenerativas. Conta com trabalhos premiados pela Sociedade Portuguesa de Neurologia.