

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA
**PROCESSAMENTO
AUDITIVO CENTRAL
PARA AUDILOGISTAS**

249 HORAS (79 HORAS SÍNCRONAS E
170 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Aprender sobre definição,
neurofisiologia, causas, sinais/sintomas das
perturbações do processamento auditivo, avaliação
e terapêutica.



**ROBERTA
NEVES**

ONLINE | PÓS-LABORAL

1800€





PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL: A INTERSEÇÃO ENTRE A TERAPIA DA FALA E A AUDIOLOGIA

- Breve revisão da via auditiva central: da cóclea ao córtex auditivo
- . Definição
- . Neurofisiologia: estações neurais e competências auditivas
- . Mecanismo envolvidos:
- . a) Discriminação auditiva
- . b) Processamento temporal
- . c) Processamento binaural
- Perturbação do processamento auditivo
- . Definição
- . Incidência e prevalência
- . Causas
- . Sinais e sintomas
- Diagnóstico
- . O que dizem os resultados da avaliação do processamento auditivo
- . Relação com os achados da avaliação da comunicação e aprendizagem
- . Perturbação do processamento auditivo central e comorbidades nas áreas da linguagem e aprendizagem
- Papéis e responsabilidades
- . Contributos interprofissionais para um diagnóstico diferencial: otorrinolaringologista, terapeuta da fala, psicólogo, professor, educador especial, educador e psicopedagogo
- . Encaminhamentos
- Orientações para a família
- Orientações para a escola
- Estudo de casos clínicos
- Programa de intervenção neuroauditivo gamificado;

AValiação e REABILITAÇÃO CLÍNICO-CIRÚRGICA DA SURDEZ e DA AUDIÇÃO NO CONTEXTO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL

- Anatomia da audição e do ouvido interno
- Fisiologia da audição e do ouvido interno
- Estimulação elétrica da audição
- Neuropatia auditiva e PAC
- Expectativas profissionais e dos pacientes na reabilitação da audição e no PAC;

BASES NEUROFISIOLÓGICAS DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL

- Vias auditivas periféricas
- Vias auditivas centrais
- Funções auditivas centrais
- Processamento auditivo: comunicação e aprendizagem;

AValiação COMPORTAMENTAL DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL

- Anamnese
- . Informações sobre aquisição de funções básicas subjacentes à comunicação e aprendizagem
- . Check-lists: respiração, sono, audição e atenção
- Avaliação das vias auditivas periféricas
- Audiometria tonal e vocal, imitanciometria, pesquisa

dos reflexos acústicos

- Avaliação da vias auditivas centrais
- Testes auditivos centrais, bateria mínima e bateria recomendada
- Como programar o audiómetro para cada teste
- Como fazer as marcações das respostas e calcular os resultados;

PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL: DIAGNÓSTICO

- Análise quantitativa dos resultados: indivíduo vs grupo de controlo
- Análise diagnóstica dos resultados: intra e inter-testes
- Relação entre os resultados, sintomas e queixas
- Caracterização das disfunções auditivas centrais: manifestações clínicas e académicas
- Como apresentar o diagnóstico:
- . Elaboração dos relatórios de casos apresentados
- . Explicação aos pais
- . Explicação aos profissionais da área da saúde;

PRÁTICA SIMULADA DE TESTES DE DIAGNÓSTICO

- Organização do audiómetro para aplicação dos testes
- Aplicação dos testes entre os alunos
- Como instruir o paciente;

BATERIA DE AVALIAÇÃO DE PROCESSAMENTO AUDITIVO: PORTUGUÊS EUROPEU

- Introdução ao software BAPA-PE
- Explicação e aplicação dos testes incluídos na bateria de avaliação BAPA-PE
- Leitura dos resultados obtidos e elaboração de relatórios;

AValiação ELETROFISIOLÓGICA: DA TEORIA À PRÁTICA

- Neuroanatomia do sistema nervoso auditivo central
- Desenvolver a compreensão dos testes eletrofisiológicos de curta, média e longa latência
- Protocolo, avaliação, análise e laudos dos testes: potencial evocado auditivo de tronco encefálico, FFR, potencial evocado auditivo de média latência e potencial evocado auditivo de longa latência
- Conhecer a aplicação prática dos potenciais evocados auditivos;

PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL E INTEGRAÇÃO SENSORIAL

- Fundamentos neurofisiológicos do processamento sensorial
- O processo de modulação sensorial e o impacto nos mecanismos perceptivos
- Fundamentos perceptivos multimodais
- O envolvimento dos mecanismos de integração sensorial no processamento auditivo
- Comorbidades fisiopatológicas do processamento auditivo central: contributo do terapeuta ocupacional na equipa multidisciplinar;

CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA

AValiação Neuropsicológica no Diagnóstico Diferencial nas Perturbações do Processamento Auditivo

- A avaliação neuropsicológica como veículo para o diagnóstico diferencial nas perturbações do processamento auditivo (PA)
- Manifestações comportamentais e socioemocionais comuns a quadros relacionados com PA e outros quadros neuropsicológicos
- Manifestações cognitivas comuns a quadros relacionados com PA e outros quadros neuropsicológicos
- Diagnóstico diferencial entre as perturbações do PA e as seguintes condições: perturbação na linguagem expressiva, leitura e escrita, dislexia, perturbação de hiperatividade e déficit de atenção, atraso desenvolvimental, déficit cognitivo, déficit atencional, déficit mnésico e disfunção executiva
- Comorbilidade entre a perturbação do PA e outras condições médicas e psicológicas
- Importância do diagnóstico diferencial para a intervenção precoce e a importância da multidisciplinariedade;

TREINO AUDITIVO ACUSTICAMENTE CONTROLADO

- Neuroplasticidade
- Habilidades auditivas vs tarefas auditivas
- Apresentação dos materiais para estimulação auditiva
- Como utilizar o programa Audacity para elaborar os próprios materiais auditivos
- Programas de treino auditivo baseados nos resultados da avaliação comportamental do processamento auditivo central
- Elaboração do relatório de apresentação dos resultados pós-treino auditivo acusticamente controlado
- Discussão de casos;

ANÁLISE E DISCUSSÃO DE CASOS

- Discussão de casos
- Análise quantitativa das respostas nos testes de casos apresentados pelo professor
- Interpretação dos resultados com conclusão de diagnóstico
- Elaboração dos relatórios;

**ROBERTA NEVES**

Licenciada em Fonoaudiologia pela Universidade Veiga de Almeida (Brasil); Pós-graduada em Psicopedagogia pela UERJ - Rio de Janeiro, Doutoranda em Estudos da Criança na especialidade de Saúde Infantil, pela Universidade do Minho. Investigadora integrada no Centro de Investigação em Estudos da Criança - CIEC. Trabalhou como docente ministrando a Unidade Curricular Perturbações auditivas centrais na Universidade do Algarve. Cocriadora do projeto Ciclo de Conferências: Perturbações auditivas – O conhecimento como caminho para a prevenção, uma parceria entre a Universidade do Minho e a Universidade do Algarve. Trabalhou como coordenadora científica e docente na Formação Processamento auditivo, comunicação e aprendizagem. Autora de artigo científico com a temática do processamento auditivo.

(MAIS INFO NO SITE)

DOCENTES**BRUNO VIEIRA DE MELO**

Doutoramento em Ciências da Educação e Comportamento, do qual resultou uma nova Teoria Etiológica da Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção com atribuição de nota máxima e distinção; Pós-graduação em Integração Sensorial para Terapeutas Ocupacionais; e Licenciatura em Terapia Ocupacional. Trabalha como Professor Adjunto Convidado, no curso de Terapia Ocupacional, da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto (ESS-IPP), e Coordenador e Terapeuta Ocupacional em contexto clínico. Mantém uma linha de investigação focada no Neurodesenvolvimento, na Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção (PHDA) e nos processos neurocientíficos do processamento sensorial e motor.

**GUILHERME MACHADO DE CARVALHO**

Médico e Otorrinolaringologista pela UNICAMP. Mestre pela Universidade Nova de Lisboa - Portugal. Doutoramento em Ciências Médicas pela UNICAMP. Fellowship em Implante Coclear, Otologia, Audiologia e Otoneurologia pela UNICAMP. Membro de diversas Sociedades Científicas de Otorrinolaringologia em Portugal, Brasil, Estados Unidos da América e Europa. Palestrante convidados em diversos eventos médicos otorrinolaringológicos nacionais e internacionais. Autor de mais de 100 publicações em Revistas, Livros e Jornais, Nacionais e Internacionais, da especialidade. Investigador em diversos projetos científicos e orientação de artigos e estudos médicos.

**JORGE MARTINS**

Doutoramento em Voz, Linguagem e Comunicação com Especialização em Linguística para Diagnóstico e Intervenção pela Universidade de Lisboa Faculdade de Letras; Mestrado em Ciências da Fala e da Audição pela Universidade de Aveiro; Licenciatura em Audiologia pelo Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Saúde; Pós-Graduação em Reabilitação e Inserção Social pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada. Atualmente é Técnico Principal de Audiologia na Widex Reabilitação Auditiva Lda e Técnico Principal de Audiologia no Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra EPE. É docente no Instituto Politécnico de Coimbra Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra. É autor de diversas publicações e tem participado como orador em inúmeros encontros científicos.

**MAURA SANCHEZ**

Fonoaudióloga, formada pela UNIFESP, Mestre em Ciências Otorrinolaringológicas pela UNIFESP. Coordenadora e Professora do CEFAC – Centro de Pós-Graduação em Saúde e Educação. Pesquisadora na área das funções auditivas centrais. Responsável pela avaliação de processamento auditivo central do Centro Diagnóstico Fleury Medicina e Saúde.

**SARA LOPES FERREIRA**

Psicóloga clínica e neuropsicóloga, membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Mestre em Neurociências pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL). Mestre em Psicologia Clínica e Licenciada em Ciências Psicológicas pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FPUL). Pós-graduada em Neuropsicologia Clínica e em Intervenção Neuropsicológica: Avaliação e Reabilitação. Colabora com o Instituto de Biofísica e Engenharia Biomédica (IBEB) em projetos no âmbito da neurobiologia da cognição social, empatia e comportamento social, com recurso a técnicas de neuroimagem (fMRI). Possui formação na área da Gaguez pelo Tartamudez Center. Certificada em Psicotraumatologia pela European Society for Traumatic Stress Studies (ESTSS).